

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного
мистецтва
Кафедра архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини
ЮНЕСКО

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Деканк І.Фодчук
«28» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія і методи архітектурного проєктування

напрямок підготовки 191 Архітектура та містобудування
(шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність Архітектура та містобудування

Освітньо – професійна програма **Архітектура та містобудування**

Спеціальність 191 **«Архітектура та містобудування»**

Галузь знань 19 **«Архітектура та містобудування»**

Рівень вищої освіти перший бакалаврський
(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Мова навчання українська
(вказати: якою мовою читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма нормативної дисципліни **«Теорія і методи архітектурного проектування»** для студентів 3 курсу за напрямом підготовки 191 Архітектура та містобудування (повна форма навчання), спеціальність Архітектора та містобудування складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2020 р.) та відповідає спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Розробники: докторка архітектури, доцентка Коротун І.В,
ас. Попович Є.М.

Затверджено на засіданні кафедри містобудування та урбаністики
Протокол №1 від «26» серпня 2024 року

Робоча програма затверджена на засіданні вченої ради факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Схвалено методичною радою факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2020 року
Голова методичної
Ради факультету

Є. Новак

1. Опис навчальної дисципліни

«Теорія і методи архітектурного проектування»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 0601 Будівництво та архітектура	Нормативна
	Напрямок підготовки 191 Архітектура та містобудування	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): Архітектура та містобудування	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		3
Індивідуальне науково-дослідне завдання – пошукова робота		Семестр
Загальна кількість годин - 135		6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 18	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції
		30
		Практичні, семінарські
		15
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		45
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання (повний курс) – 45:45

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань з теорії і методів архітектурного проектування, типологічні і функціональні особливості споруд. Ознайомлення студента з нормативною базою і порядком замовлення і виготовлення проектної документації з архітектурного проектування громадських споруд.

Завдання навчальної дисципліни – Формування професійного підходу для проведення проектної діяльності, користування будівельними нормами (ДБН), відомчими будівельними нормами (ВБН) та інших складових законодавчої бази проектування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сутність архітектурно-проектної діяльності
- основні положення методології, методи і методику проектування
- специфіку архітектурного проектування, як системи
- основні технічні терміни, поняття, складові СПКД
- основи ергономічного підходу при проектуванні ТХ частини проектної документації
- основи нормування і регулювання, юридичні і правові регулятори і обмеження в архітектурі, номенклатуру нормативної документації
- сутність типології в архітектурі
- сутність вимог та особливості проектування споруд різного функціонального призначення
- методи і принципи формування просторового рішення об'єкту в рамках системи «середовище–людина»
- принципи формування архітектурних рішень громадських будівель і споруд: містобудівельні, функціональні та архітектурно – планувальні основи проектування громадських закладів різного призначення

вміти:

- використовувати бібліографічні, нормативні, інші джерела технічної інформації;
- виконувати техніко - економічне обґрунтування прийнятих архітектурно - конструктивних рішень;
- обґрунтовувати проектні рішення в залежності від кліматичних умов, функціональних, конструктивних, соціальних та інших вимог;
- аналізувати об'ємно - планувальні рішення громадських споруд, визначати їх недоліки та переваги;
- розташовувати в приміщенні функціональне обладнання;
- виконувати архітектурно-будівельні креслення відповідно основних вимог і правил до проектної документації.

3. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми заняття	Вид занять	Обсяг навч. годин
	VI семестр, 3 курс.		
	Змістовий модуль 1. Архітектурне проектування громадських будівель		
1	Тема № 1. Проектування культових споруд. Загальні вимоги. Християнські культові споруди. Особливості проектування іудаїстських та мусульманських культових споруд. Проектування монастирських комплексів МК.	Л	4
	Виникнення та розвиток типологічної групи. Класифікація культових закладів. Канонічні вимоги до планувальних рішень та ділянок під проектування. Вимоги до проектування храмів та храмових комплексів. Правослані та греко-католицьки храми. Особливості проектування католицьких та протестантських храмів. Символіка монастирського комплексу. Класифікація МК, містобудівна, об'ємно – планувальна організація, просторова композиція МК. Культові будинки та споруди різних конфесій. Посібник з проектування. Посібник з проектування».	П (С)	3
	Реферати на тему: візантійські і романські середньовічні монастирі. Ключієвська культура та її вплив на розвиток архітектури в Європі. Реферати на тему: видатні монастирські комплекси, лаври, ставропігійські монастирі. Монастир Савви Іорданського, Афонські монастирі. Опрацювання літератури: «Культові будинки та споруди	СРС	9
2	Тема № 2. Будівлі культурно-видовищних та дозвілєвих закладів. Вимоги до проектування театрів і церков.	Л	2
	Виникнення та розвиток типологічної групи. Загальна класифікація будинків культурно – видовищних закладів та закладів дозвілля. Вимоги до земельних ділянок. Загальні вимоги до об'ємно – планувальних рішень будинків і приміщень. Класифікація, об'ємно – планувальне рішення театрів. Структура глядацького залу, розташування і планування робочих місць цирку.	П (С)	1
	Реферати на тему: Сучасні дозвілєві заклади і глядацькі споруди. Відвідування діючих глядацьких споруд м. Чернівці. Реферати на тему: Найбільш відомі театральні споруди світу. Проектанти театрів Ф.Фельнер і Г.Гельмер. Чернівецький музично – драматичний театр ім. О.Кобилянської	СРС	3
3	Тема № 3. Будівлі музеїв та виставок. Будівлі бібліотек.	Л	2
	Будівлі музеїв та виставок: виникнення та розвиток типологічної групи. Класифікація, вимоги до земельних ділянок, функціональний зв'язок приміщень. Види діяльності. Загальні вимоги до об'ємно – планувальних рішень. Будівлі бібліотек: виникнення та розвиток типологічної групи. Класифікація, вимоги до земельних ділянок, функціональний зв'язок приміщень. Види діяльності. Загальні вимоги до об'ємно –	П (С)	1

	планувальних рішень.		
	Відвідування музеїв та виставкових залів міста Чернівці. Звіти про параметри приміщень, якісний склад композицій. Відвідування бібліотек Чернівці. Звіти про кількісний і якісний склад, параметри приміщень, якісний склад композицій. Реферати на тему: ТОП-10 музеїв, бібліотек світу.	СРС	3
4	Тема № 4. Будівлі торговельних закладів (роздрібна торгівля). Будівлі закладів побутового обслуговування. Будівлі громадського харчування.	Л	2
	Вимоги до планувальних вирішень комплексних закладів побутового обслуговування. Презентація і рефератів, доповідей.	П (С)	1
	Письмовий аналіз системи розміщення торговельних закладів в м. Чернівці. Реферати і презентації на теми: Турецька, римська і фінська бані; майстерні, ательє. Мережа побутового обслуговування в Чернівцях (інших містах). Розробити ГП: кафе і ресторану на 100 і 200 посадкових місць (ПМ); схему функціонального зонування та планувальне рішення кафе, бару, ресторану, їдальні на 30, 50, 80, 100, 200 ПМ.	СРС	3
5	Тема № 5. Будівлі дитячих дошкільних закладів (ДДЗ). ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди. Будівлі навчальних закладів. ДБН В.2.2-3-97. Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів.	Л	2
	Виникнення та розвиток типологічної групи. Основні терміни та визначення, класифікація, вимоги до земельних ділянок, функціональний зв'язок приміщень. Вимоги до ОНР і функціональних груп приміщень, устаткування ДДЗ. Виникнення та розвиток типологічної групи. Основні терміни та визначення, класифікація, вимоги до земельних ділянок, функціональний зв'язок приміщень. Вимоги до ОНР і функціональних груп, навчального класу, аудиторії.	П (С)	1
	Запропонувати схему функціонального зонування ГП ДДЗ на 6 -8 груп. Розробити схему ГП школи на 1000 учнів.	СРС	3
6	Тема № 6. Будівлі охорони здоров'я. ДБН в.2.2-10:2018 заклади охорони здоров'я. будинки і споруди.	Л	2
	Виникнення та розвиток типологічної групи. Основні терміни та визначення, класифікація закладів охорони здоров'я. Загальні вимоги до об'ємно – планувальних рішень. Стаціонарні лікувальні заклади. Типологія. Характеристика функціональних блоків стаціонарів та диспансерів; лікувально – діагностичних і допоміжних підрозділів стаціонарних і амбулаторно – поліклінічних відділень. Вимоги до проектування амбулаторно – поліклінічних закладів, станцій та підстанцій швидкої допомоги, санаторно – курортних закладів. Вимоги до проектування аптечних закладів.	П (С)	1
	Розробити схему ГП: стаціонарної лікарні на 50,100, 200 ліжок; палатного відділення на 20 ліжок. Розробити планувальну схему з	СРС	3

	розміщенням технологічного обладнання палат типу: бокс; напівбокс; дуплет; індивідуальна палата породілі.		
7	Тема № 7. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі будинки і споруди. ДБН В.2.2-13-2003	Л	2
	Виникнення та розвиток типологічної групи. Основні терміни та визначення, класифікація, вимоги до земельних ділянок. Вимоги до проектування: спортивні зали і басейни, відкриті площинні спортивні споруди, криті спортивні споруди, ФОК. Приміщення глядацького комплексу.	П (С)	1
	Розробити схеми: спортивного ядра, тенісного корту на 2 майданчики, футбольного поля, бігової доріжки на 100 метрів, роздягалок басейну на 60 осіб, планувальну схему входної групи критого спортивного закладу.	СРС	3
8	Тема № 8. ГП: сучасні містобудівельні основи проектування. Основи проектування генерального плану. Транспортне обслуговування. Правила виконання окремих розділів ГП. Робочі креслення генерального плану. Організація і розробка ГП. Нормативна база. Комплекс елементів ділянок. Вимоги до розміщення елементів ділянок. Улаштування доріг, доріг, під'їздів, підходів, майданчиків. Види зелених насаджень, малі форми ділянок. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" ДСТУ Б А.2.4-6:2009: «Правила виконання робочої документації генеральних планів підприємств, споруд та житлово – цивільних об'єктів. Розробити схеми організації ГП громадської споруди. Поточний модуль ПМ1. Презентації рефератів, доповідей.	Л	2
	Системи населених міст. Склад їх функціональних зон. Зони територій, критерії їх якостей для використання та похідна інформація для зонування. Мережа культурно – побутового обслуговування, автостоянок, гаражів, радіуси доступності. Мережі вулиць і шляхів. Ухили та профілі типів вулиць. Етапи виконання ГП, вихідні дані, зонування території, ДСТУ і нормативні документи для виконання креслень ГП. Вертикальне планування: зміст і нормативні елементи. Композиційні прийоми планування зелених насаджень. Складові техніко – економічних показників. Нормативи, зміст. Застосування водойм у формуванні ландшафтів. Генплан Чернівців.	П (С)	1
	Самостійне опрацювання технічної літератури, нормативної літератури ДБН 360-92*** Планування і забудова міських і сільських поселень.	СРС	3
9	Тема № 9. Споруди транспорту. Вулично-шляхова система. Семінар на тему: Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Будівлі і споруди вокзалів, аеропортів, автовокзалів, вертодроми	Л	2

	Виникнення та розвиток типологічної групи. Основні терміни та визначення, класифікація, вимоги до земельних ділянок, функціональний зв'язок приміщень. Вимоги до проектування перонів. Розрахунок пропускної здатності вокзалів. Приміщення основного призначення: пасажирські, службові, допоміжні. Самостійне опрацювання теми: Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Класифікація, Загальні вимоги, планування автостоянок, відкриті і закриті наземні гаражі. Підземні гаражі. Гаражі з механізованими пристроями розміщення автомобілів.	П (С)	1
	Розробити відкриту і криту парковку на 20, 50, 100 м/місць Розробити схему функціонального зонування комплексу залізничного вокзалу: берегового типу, острівного типу. Автовокзалу з перонами острівного типу; під кутом 45°, з десятьма постами відправлення. Розробити планування АВ пропускною здатністю 250 і 300 осіб на годину. Реферати на тему: шляхи розв'язання транспортних проблем в Чернівцях. Відвідування і аналіз функціонування залізничного вокзалу і автовокзалів міста, аналіз ситуації, пропозиції щодо покращення транспортного обслуговування	СРС	3
10	Тема № 10. Проектування Готелів. Нормативна база, класифікація.	Л	2
	Вимоги до проектування, земельні ділянки. Приміщення приймально – вестибюльної групи. Особливості проектування номерів, апартаменти. Особливості проектування хостелів.	П (С)	1
	Опрацювання ДБН В.2.2-20-2008. Будинки і споруди. Готелі. Розробка схем планування готельного номеру.	СРС	3
11	Тема № 11. Доступність громадських будівель і споруд для маломобільних груп населення. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення.	Л	2
	Передумови вирішення проблем безбар'єрного середовища. Поняття інвалідності та необхідний простір для руху інвалідів. Загальні вимоги до земельних ділянок. Загальні вимоги до проектування будинків і споруд. Входи і шляхи руху до будинків. Вимоги до сходів і пандусів, влаштування ліфтів і підйомників. Шляхи евакуації, санітарно – гігієнічні приміщення.	П(С)	1
	Розробити вхід до громадської споруди з врахування вимог доступності для інвалідів (варіанти різної висоти цокольної частини споруди). Запроектувати с/в, душову кабінку, роздягальню в спортивній споруді, автопарковку, фрагмент глядацького залу, пристосовані під потреби інвалідів – візочників.	СРС	3
12	Тема № 12. Загальні принципи сучасного проектування багатоповерхових будинків. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення. Література: Л.М.Ковальський, Г.Л.Ковальська, Г.В.Кузьміна . Архітектурне проектування висотних будинків. Запоріжжя.	Л П (С)	2 1

	Привозпринт.2012, 125С.		
	Еволюція архітектурних домінант. Визначення понять «висотна будівля», «хмарочос». Найвищі споруди світу та їх автори.		
	Реферати на теми: Найвищі споруди світу (автори, замовники, архітектурно – планувальні та конструктивні особливості). Хмарочоси Києва.	СРС	3
13	Тема № 13. Будівлі банків.ВБН В.2.2-00032106-1-95. Будинки і споруди. Проектування банків і банківських сховищ.	Л	2
	Виникнення та розвиток типологічної групи. Основні терміни та визначення, класифікація, вимоги до земельних ділянок, структура, функціональні блоки та склад приміщень банку.	П (С) СРС	1 3
14	Тема № 14. Самостійна робота – зріз. Консультація з підготовки до підсумкового контролю– екзамену.		

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кред	Год.	лекції	практичні семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	4	120	30	15	-	45	-	Залік

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми
1	Проектування культових споруд. Загальні вимоги. Християнські культові споруди. Особливості проектування іудаїстських та мусульманських культових споруд.
2	Проектування монастирських комплексів МК.
3	Будівлі культурно – видовищних та дозвіллевих закладів.
4	Вимоги до проектування театрів і цирків.
5	Будівлі музеїв та виставок.
6	Будівлі бібліотек.
7	Будівлі торгівельних закладів (роздрібна торгівля).
8	Семінар. Особливості проектування багатофункціональних торговельних центрів БФЦ.
9	Споруди транспорту.
10	Будівлі закладів побутового обслуговування.
11	Семінар на тему: Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легковихавтомобілів.

12	Будівлі і споруди вокзалів.
13	Доступність громадських будівель і споруд для мало мобільних груп населення. ДБН В.2.2-17:2006.
14	Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будинки і споруди. ДБН В.2.2-13-2003
15	Будівлі охорони здоров'я. ДБН В.2.2-10-2001. Будівлі і споруди. Установи охорони здоров'я.
16	Будівлі навчальних закладів. ДБН В.2.2-3-97. Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів.
17	Будівлі дитячих дошкільних закладів (ДДЗ). ДБН В.2.2-4-97. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів.
18	Презентації рефератів, доповідей.
	Поточний модуль ПМ1 ЗМ1. Екзамен

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
	3 курс, VI семестр
1	Класифікація громадських будівель і споруд. Нормативна база проектування громадських будівель і споруд.
2	Загальні принципи формування планувальних рішень будівель і споруд.
3	Основи благоустрою і оздоблення споруд.
4	Проектування Готелів. Нормативна база, класифікація.
5	Проектування Готелів. Нормативна база, класифікація.
6	Реферати на тему: візантійські і романські середньовічні монастирі. Ключіньська культура та її вплив на розвиток архітектури в Європі.
7	Реферати на тему: видатні монастирські комплекси, лаври, ставропігійські монастирі. Монастир Савви Іорданського, Афонські монастирі. Опрацювання літератури: «Культові будинки та споруди різних конфесій. Посібник з проектування».
8	Реферати на тему: Сучасні дозвілєві заклади і глядацькі споруди. Відвідування діючих глядацьких споруд м. Чернівці.
9	Реферати на тему: Найбільш відомі театральні споруди світу. Проектанти театрів Ф.Фельнер і Г.Гельмер. Чернівецький музично – драматичний театр ім. О.Кобилянської
10	Відвідування музеїв та виставкових залів міста Чернівці. Звіти про параметри приміщень, якісний склад композицій.
11	Відвідування бібліотек Чернівці. Звіти про кількісний і якісний склад, параметри приміщень, якісний склад композицій.
12	Письмовий аналіз системи розміщення торговельних закладів в м. Чернівці.
13	Розробити ГП: кафе і ресторану на 100 і 200 посадкових місць (ПМ); схему функціонального зонування кафе, бару, ресторану, їдальні на 30, 50, 80, 100, 200 ПМ.
14	Відвідування і аналіз функціонування залізничного вокзалу і автовокзалів міста, аналіз ситуації, пропозиції щодо покращення транспортного обслуговування
15	Самостійне опрацювання теми: Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту . Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Класифікація, Загальні вимоги, планування автостоянок, відкриті і закриті наземні гаражі. Підземні гаражі. Гаражі з механізованими пристроями розміщення автомобілів.
16	Розробити схему функціонального зонування комплексу залізничного вокзалу: берегового типу, острівного типу. Автовокзалу з перонами острівного типу; під кутом 45°, з десятьма постами відправлення. Розробити планування АВ пропускною здатністю 250 і 300 осіб на годину.
17	Розробити вхід до громадської споруди з врахування вимог доступності для інвалідів

	(варіанти різної висоти цокольної частини споруди). Запроектувати с/в, душову кабінку, роздягальню в спортивній споруді, автопарковку, фрагмент глядацького залу, пристосовані під потреби інвалідів – візочників.
18	Розробити схеми: спортивного ядра, тенісного корту на 2 майданчики, футбольного поля, бігової доріжки на 100 метрів, роздягалок басейну на 60 осіб, планувальну схему вхідної групи критого спортивного закладу.
19	Розробити схему ГП: стаціонарної лікарні на 50,100, 200 ліжок; палатного відділення на 20 ліжок. Розробити планувальну схему з розміщенням технологічного обладнання палат типу: бокс; напівбокс; дуплет; індивідуальна палата породілі. Розробити схему ГП школи на 600, 1000 учнів. Запропонувати схему функціонального зонування ГП ДДЗ на 6 -8 груп
	Підготовка до екзамену

7. Індивідуальні завдання

У відповідності з рівнем відвідування та успішності. Для відмінників пропонується посилена категорія складності теоретичних завдань – виконання наукових досліджень для участі у студентських наукових конференціях ЧНУ імені Юрія Федьковича. Теми наукових досліджень корелюються із темою кафедри з наукової роботи, відзначенням урочистих дат ЧНУ імені Юрія Федьковича, та інших актуальних тем сучасного розвитку архітектури в Україні.

8. Методи навчання

Словесні: пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда (вступна, повідомлення, повторення, контрольна, репродуктивна); дидактичний, аналіз, дискусія.

Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Практичні : практичні роботи.

9. Методи контролю

Поточний контроль, модулі 1, 2. Підсумковий контроль модуль 3, залік, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота	Екзамен	Сума
70	30	Max 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни
2. Засоби діагностики:
критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за національною шкалою та шкалою ЄКТ
5. Конспект лекцій – мудл. Електронна платформа «Googl-meet»
6. Зразки виконання рефератів.
7. Зразки виконання презентацій

12. Рекомендована література

Базова

1. Лінда С.М., Архітектурне проектування громадських будівель і споруд / Лінда С.М. – Л.: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. – 607 с.
2. Карвацька Ж. К. Будівельні конструкції. / Ж. К. Карвацька, Д. В. Карвацький— Чернівці : «Прут», 2008. — 516 с.

Нормативна

1. ДБН В.2.2.-9-2009. Громадські будинки і споруди.
2. ДБН 360 – 92**. Планування і забудова міських і сільських поселень.

3. ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будинки і споруди.
4. ДБН В.2.3 -5 – 2001. Вулиці та дороги населених пунктів.
5. ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів
6. ДБН В.2.2-10-2001. Будівлі і споруди. Установи охорони здоров'я.
7. ДБН В.2.2-3-97. Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів
8. ДБН В.2.2-4-97. Будинки і споруди. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів
9. Культові будинки і споруди різних конфесій. Посібник з проектування за загальною редакцією В.В. Куцевича.
10. ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» Основні положення Київ Мінрегіон України 2018
11. ДСТУ Б А.2.4 – 6-95 . Правила виконання робочої документації генеральних планів підприємств, споруд та житлово – цивільних об'єктів.
12. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення.

Допоміжна

Конспекти лекцій. Електронна платформа «Мудл»

13. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти

1. Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
2. НБ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
3. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва URL <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/college>
4. Кафедра архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО URL <https://unesco.chnu.edu.ua/>
5. Електронна платформа «Мудл»
6. Електронна платформа «Meet»